

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)



### **Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

## **ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Реж, 2019**

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

### 1.Паспорт комплекта оценочных средств.

#### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| <b>Результаты освоения</b><br>(объекты оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки</b><br><b>результата и их критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип</b><br><b>задания;</b> | <b>Форма</b><br><b>аттестаци</b><br><b>и</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>принципы и методы рационального природопользования;</li><li>-методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>-охраняемые природные территории.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li></ul> | тест                          | Дифференцированный зачёт                     |

## Освоение общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## **2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

### **1. Повторить разделы экологии:**

- Современное состояние окружающей среды в России.
- Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.
- Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.
- Охрана окружающей среды.
- Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
- Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
- Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

2.1. Зачётный тест, состоящий из 5 вариантов.

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

#### **Критерии оценки:**

«5» - 100 – 95% правильных ответов; «4» - 94 - 75% правильных ответов; «3» - 74 – 50% правильных ответов; «2» - 49% и менее правильных ответов.

#### **4. Пакет экзаменатора**

| <b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b><br>ФИО студента _____<br>Группа _____<br>Задание к зачёту _____<br>Вопрос № _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;<br>-методы экологического регулирования;<br>- принципы размещения производств различного типа;<br>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br>-охраняемые природные территории. | <b>Критерии оценки результата</b><br>(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)                                                               | <b>Отметка о выполнении</b> |
| <b>- <u>уметь</u> :</b><br>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;<br>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее:<br>30-28 правильных ответа – оценка «5».<br>27-25 правильных ответов оценка «4».<br>24-21 правильных ответов оценка «3». |                             |

**Сводный оценочный лист освоения общих компетенций по учебной дисциплине:  
«Экологические основы природопользования»**

Группа: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Компетенции                | ОК 2                                                                                                                          | ОК 3                                                                                   | ОК 5                                                                                                                                                          | Вывод о<br>степени<br>сформирован<br>ности<br>компетенций |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          | уровни<br>сформированности | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Количество баллов                                         |
|          | показатели                 | балл                                                                                                                          | балл                                                                                   | балл                                                                                                                                                          |                                                           |
| 1        |                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                           |
| 2        |                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                           |
| 3        |                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                           |
| 4        |                            |                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                           |

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 9-8- баллов-«**5**»-«отлично», 7- баллов- «**4**»-«хорошо» 6 баллов –«**3**»-удовлетворительно менее 5 баллов, «**2**»-неудовлетворительно.